

**FISA DE AUTOEVALUARE
PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE MANAGEMENT AERONAUTIC**

Date generale privitoare la candidat:

Grad didactic, nume, prenume: **Lector universitar (șef lucrări) dr.ing. ARAMĂ CORNEL**
Universitatea: Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov
Facultatea: Facultatea de Management Aeronautic

1. EXPERIENȚA ȘI PERFORMANȚA DIDACTICĂ UNIVERSITARĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ:

Nr. crt.	Criteriul/indicatorul	Punctaj conform anexei 9.1	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
1	EXPERIENȚA ȘI PERFORMANȚA DIDACTICĂ UNIVERSITARĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ	MAXIM 30 PUNCTE	14,31	
1.1	Vechime în învățământul universitar	0,2 puncte/an (maxim 5 puncte)	2,0	15.12.2009 – 31.09.2010 – instructor șef – ordin: APO439/07.12.2009 al Șefului SMFA (9 luni) 01.10.2010-15.02.2015 – instructor superior – ordin: APO394/09.10.2010 al Șefului SMFA (4 ani, 4 luni) 16.02.2015-17.06.2018 – lector univ. (șef lucr.) – ordin: APO81/18.02.2015 al Șefului SMFA (3 ani, 4 luni) 01.10.2023 - prezent – lector univ. (șef lucr.) – ordin: APO591/15.09.2023 al Șefului SMFA (1 an, 9 luni) TOTAL: 10 ani și 2 luni Conf. Adeverinței 98/A-1419 din 24.03.2025 atașate la prezenta fișă.

NECLASIFICAT

Nr. crt.	Criteriul/indicatorul	Punctaj conform anexei 9.1	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
1.2	Distincții naționale/ internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice	1 punct/distincție națională; 2 puncte/distincție Internațională (maxim 4 puncte)	0	
1.3	Membru al unei asociații profesionale/comisii naționale și internaționale în domeniul specializării universitare	1 punct/ național; 2 puncte/ internațional (maxim 4 puncte)	2	Membru ASCEDU 2012-2018 și oct. 2023 - prezent Membru ASCEDU conform https://www.afahc.ro/ro/ascedu/ascedu_membri.html Membru SIAR (Societatea Inginerilor de Automobile din România) 2012-2019 și apr. 2025-prezent, Cod de identificare SIAR BV1250402453, Atestat Nr. 25/03/45/02.04.2025
1.4	Cărți/manuale/monografii/capitole în cărți de specialitate în edituri naționale și internaționale recunoscute în calitate de autor unic sau prim autor	0,5 puncte/ național; 1 punct/ internațional (maxim 7 puncte)	2,5	Conform listei de lucrări anexată: C1 + C5 (ed. a II-a) – 0,5 pct. C2 – 0,5 pct. C3 + C5 (ed. a II-a) – 0,5 pct. C4 – 0,5 pct. D1 + D2 (ed. a II-a) + D3 (ed. a III-a) – 0,5 pct
1.5	Media punctajului anual obținut în urma evaluării de către studenți a activității didactice, pe ultimii 3 ani	(maxim 5 puncte)	2023/2024 - 4,81 2022-2023 și 2021-2022– nu a fost cazul Total – 4,81	Conform bazei de date cu evaluările cadrelor didactice sintetizată în documentul atașat la prezenta fișă
1.6	Vizibilitate în baze de date internaționale (număr de citări în publicații, fără autocitări, a lucrărilor publicate în calitate de autor unic sau prim autor)	0,5 puncte/ citare; (maxim 5 puncte)	3	Conform Google Scholar a rezultat documentul atașat 6 citări

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

2. EXPERIENȚA ȘI PERFORMANȚA ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL UNIVERSITAR:

Nr. crt.	Criteriul/ indicatorul	Punctaj conform anexei 9.1	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
2	EXPERIENȚA ȘI PERFORMANȚA ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL UNIVERSITAR	MAXIM 30 PUNCTE	5	
2.1	Deținerea uneia din următoarele funcții de conducere: director departament, prodecan, decan, prorector, director general administrativ, rector;	2 puncte/an universitar	2	2023-2025 Prodecan Conf. adeverinței atașate la prezenta fișă.
2.2	Membru într-una din următoarele structuri de conducere: consiliu departament, consiliul facultății, consiliu de administrație, senat universitar (se ia în calcul o singură structură într-un an universitar);	1 punct/ an universitar	3	Membru al Senatului Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” Brașov; 01.01.2012-15.02.2015 și 15.12.2023-prezent. Conform hotărârilor Senatului AFA.

11.11.2025

CANDIDAT,



NECLASIFICAT
3 din 3

EXPLICITARE PCT. 1.6 LA FIȘA DE AUTOEVALUARE

Vizibilitatea candidatului ARAMĂ CORNEL
în baze de date internaționale (număr de citări în publicații, fără autocitări, a lucrărilor
publicate în calitate de autor unic sau prim autor)

A. Conform:

https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14234917578865809675&as_sdt=5 / accesat: 21.03.2025/22.47

Lucrarea:

Investigation of Possibilities to Improve the Performances of Special Vehicles

C Aramă

Brașov: "Transilvania" University

A fost citată de către:

1. [PDF] CONSIDERAȚII PRACTICE PRIVIND RIDICAREA
VIABILITĂȚII ȘI A GRADULUI DE MENTENABILITATE A
AUTOVEHICULELOR AFLATE ÎN PERIOADA DE POST-GARANȚIE

- stiintasiinginerie.ro

Currently, vehicles are becoming increasingly advanced and mechatronics role in their functioning contains a percentage sharply from year to year. Major variations exist in the ...

stiintasiinginerie.ro

B. Conform:

<https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=10723718660662645290> / accesat: 21.03.2025/22.55

Lucrarea:

Eco-Drive-The safe, fluent and environment friendly driving style

C Arama, I Balos, O Mosoiu

Review of the Air Force Academy, 126

A fost citată de către:

2. Driving behaviour at traffic light intersections

L Rittger, G Schmidt, C Maag, A Kiesel –

Cognition, Technology & Work, 2015 - Springer

To develop a driver assistance system with the goal to increase driving efficiency, we aimed at understanding unassisted driving behaviour. With this knowledge, we will then be able to ...

uni-freiburg.de

3. Driving behaviour and driver assistance at traffic light intersections

L Rittger –

2015 - opus.bibliothek.uni-wuerzburg.de

The increasing importance of environmental friendly and efficient transportation guides the interest of researchers and car manufacturers towards the development of technologies that ...
Uni-wuerzburg.de

4. 環境経営におけるロジスティクス行動—ドライバーと交通安全—

The impact of logistics on environmental management:
Considerations of driver awareness and road safety

川村明世,

KAWAMURA Akiyo

カワムラアキヨ - 大阪産業大学経営論集, 2021 - osu.repo.nii.ac.jp

要旨本稿では,

日本の環境負荷低減におけるロジスティクス分野での地球環境への取り組みについて, 新しい視点を提示することを試み,
特に輸送にかかわるドライバーの行動に着目する ...
nii.ac.jp

C. Conform:

<https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=1931280833140202547/>
accesat: 21.03.2025/23.05

Lucrarea:

A Comparative Analysis Between Two Types of Vehicles Which Could Be Used as UAV Launchers Mobile Platform

C Arama, C Rotaru, M Arama, E Mihai

Review of the Air Force Academy, 143

A fost citată de către:

5. Aspects Regarding the Unguided Rocket Effectiveness

CE Moldoveanu, M Du Parc, P ȘOMOIAG - ... of the Air Force Academy, DOI, 2017 - The inaccuracy on the unguided rockets impact can be caused by many factors, like initial conditions perturbations as a small displacement of the firing pods between two launches ...
afahc.ro

6. RESEARCHES CONCERNING THE UNGUIDED ROCKET EFFECTIVENESS

P ȘOMOIAG, CE MOLDOVEANU - ... SCIENTIFIC CONFERENCE 2017 -
dtf.aadcf.nvu.bg

The effectiveness of the unguided rockets can be influenced by many factors, like initial conditions perturbations as a small displacement of the firing pods between two launches ...
nvu.bg

11.11.2025



EXPLICITARE PCT. 1.5 LA FISA DE AUTOEVALUARE

Evaluare an universitar 2023-2024

ARAMĂ CORNEL

Chestionare:

marți, 25 martie 2025, 10:27						
Răspunsuri trimise: 29						
Întrebări: 12						
Etichetă	Întrebare	Răspunsuri				
	Claritatea, coerența în idei și argumente	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	1	8	20	4.655172414
	Stil de predare ce facilitează înțelegerea	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	1	12	16	4.517241379
	Interesul pentru actualizarea cunoștințelor	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	1	3	25	4.827586207
	Definirea și prezentarea obiectivelor	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	1	6	22	4.724137931
	Receptivitate, deschidere la sugerări	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	1	7	21	4.689655172
	Încurajarea și antrenarea studenților	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	2	10	17	4.517241379
	Punctualitatea și utilizarea eficientă a timpului	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	0	7	22	4.75862069
	Pasiunea pentru predarea disciplinei	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	1	7	21	4.689655172
	Calitatea examinării și a aprecierii	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	0	5	24	4.827586207
	Prezența agreabilă, simțul umorului	niciodata (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	câteodata (4)	întotdeauna (5)
	0	0	1	7	21	4.689655172
	Mentionați ce apreciați în mod deosebit la acest curs/seminar:					
					Media	4.689655172
	Stilul de predare și faptul că oferă explicații suplimentare și exemple din propria experiență					
	Util pentru viitor					

marți, 25 martie 2025, 10:29					
Răspunsuri trimise: 8					
Întrebări: 12					
Etichetă	Întrebare	Răspunsuri	foarte rar (2)	destul de rar (5)	intotdeauna (5)
	Claritatea, coerența în idei și enunțuri	niciodata (1) 0	0	1	Medie 7 4,875
	Stil de predare ce facilitează înțelegerea	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 1	intotdeauna (5) Medie 7 4,875
	Interesul pentru actualizarea informațiilor	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 1	intotdeauna (5) Medie 7 4,875
	Definirea și prezentarea obiectivelor	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 1	intotdeauna (5) Medie 7 4,875
	Receptivitate, deschidere la sugestii	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 0	intotdeauna (5) Medie 8 5
	Incurajarea și antrenarea studenților	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 1	intotdeauna (5) Medie 7 4,875
	Punctualitatea și utilizarea eficientă a timpului	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 0	intotdeauna (5) Medie 8 5
	Pasiunea pentru predarea disciplinei	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 1	intotdeauna (5) Medie 7 4,875
	Calitatea examinării și aprecierii rezultatelor	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 0	intotdeauna (5) Medie 8 5
	Prezența agreabilă, simțul umorului	niciodata (1) 0	foarte rar (2) 0	destul de rar (5) 0	intotdeauna (5) Medie 8 5
	Mentionați ce apreciați în mod deosebit	implicarea profesorului			
	-				
					Media 4.925
	Ideile inovative, claritatea informațiilor transmise				

Întrebări: 12

Media	4.689655172
-------	-------------

Util pentru viitor

Întrebări: 12

[illegible]

marți, 25 martie 2025, 10:32							
Răspunsuri trimise: 10							
Întrebări: 12							
Etichetă	Întrebare	Răspunsuri					
	Claritatea, coerența în idei și accesul niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Stil de predare ce facilitează învățarea niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Interesul pentru actualizarea informațiilor niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Definirea și prezentarea obiectivelor niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Receptivitate, deschidere la solicitări niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Încurajarea și antrenarea studenților niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Punctualitatea și utilizarea eficientă niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Pasiunea pentru predarea discipline niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Calitatea examinării și a aprecierii pe niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
	Prezența agreabilă, simțul umorului niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	0	0	0	10	5	
Mentionați ce apreciați în mod deosebit la acest curs/seminar:							
						Media	5

marți, 25 martie 2025, 10:34							
Răspunsuri trimise: 24							
Întrebări: 12							
Etichetă	Întrebare	Răspunsuri					
	Claritatea, coerența în idei și accesul niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	1	2	1	20	4.666666667	
	Stil de predare ce facilitează învățarea niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	1	2	1	20	4.666666667	
	Interesul pentru actualizarea informațiilor niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	1	3	0	20	4.625	
	Definirea și prezentarea obiectivelor niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	2	1	1	20	4.625	
	Receptivitate, deschidere la solicitări niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	2	1	0	21	4.666666667	
	Încurajarea și antrenarea studenților niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	1	2	0	21	4.708333333	
	Punctualitatea și utilizarea eficientă niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	2	1	0	21	4.666666667	
	Pasiunea pentru predarea discipline niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	1	2	0	21	4.708333333	
	Calitatea examinării și a aprecierii pe niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	2	1	0	21	4.666666667	
	Prezența agreabilă, simțul umorului niciodată (1)	foarte rar (2)	destul de rar (3)	cateodată (4)	întotdeauna (5)	Media	
	0	1	2	1	20	4.666666667	
Mentionați ce apreciați în mod deosebit la acest curs/seminar:							
						Media	4.666666667

Întrebări: 12

4.689655172
4.925000000
4.689655172
5.000000000
5.000000000
4.666666667
4.666666667

11.11.2025

10